

# ENDPRÄSENTATION

Die **Endpräsentation** findet nach den Faschings-/Winterferien statt (pro Klasse ein Vormittag). Bei dieser Präsentation der Ergebnisse werden u.a. folgende Punkte beachtet:

- ⇒ **Auftreten** (Mimik, Gestik, Körpersprache, Körperhaltung)
- ⇒ **Vortragstechnik** (Vortragsweise, Kontakt zu Publikum, Intonation und Sprechweise)
- ⇒ **Vortragsgestaltung** (Einsatz von Hilfsmitteln und deren Gestaltung, Sachkenntnis und Informationsgehalt, Aufbau des Vortrags)

Die Endpräsentation findet als „Messe“ statt.

→ **keine Fachreferate!!!**

Ziel während einer Messe ist es, dass die Gruppen mit den Messebesuchern ins Gespräch kommen und dabei ihren Arbeitsprozess und ihr Endergebnis präsentieren.

Folgende Fragen könnten z.B. beantwortet werden:

- ⇒ Was war unsere Aufgabe?
- ⇒ Welche ersten Gedanken haben wir uns zu dieser Aufgabe gemacht?
- ⇒ Wer hatte welche Aufgabe und warum?
- ⇒ Was waren unsere Arbeitsschritte?
- ⇒ Welche Probleme haben sich während der Arbeitsphase ergeben?
- ⇒ Was hat unser „Produkt“ mit unserer Aufgabe zu tun?
- ⇒ Wie lautet unser Fazit? Was haben wir aus unserem Projekt gelernt?

## DIE BENOTUNG

### DEUTSCH:

Im Fach Deutsch wird die Endpräsentation 1,5-fach gewichtet.

Eure Deutschlehrkraft kann aber auch durch die Projektpräsentation eine Schulaufgabe ersetzen. Die Entscheidung liegt bei eurer Deutschlehrkraft!

Wenn eine Schulaufgabe ersetzt wird, dann wird diese Note 2,0-fach gewertet.

Über die Inhalte der Deutschnote als Ersatz einer Schulaufgabe werdet ihr im Deutschunterricht gesondert informiert.

### IT:

Im Fach IT müsst ihr ein Portfolio über eure Projektpräsentation anlegen. Über die Inhalte für das Portfolio werdet ihr durch das Projektteam und eure IT-Lehrkraft informiert. Die Note im Fach IT wird 1,5-fach gewertet.

### THEMASTELLENDEN FACH:

In dem Themastellenden Fach wird die inhaltliche Umsetzung bewertet. Dazu ist es eure Aufgabe, mit der jeweiligen Lehrkraft in einem regelmäßigen Austausch zu sein, damit ihr die Aufgabenstellung auch richtig umsetzt. Diese inhaltliche Umsetzung wird 1,5-fach gewertet.

## PROJEKTPRÄSENTATION

2022/23

*Thema: Grenz(en)...*

LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER  
DER 9. JAHRGANGSSTUFE,

die diesjährige Projektpräsentation rückt näher und zunächst wollen wir euch erklären, was unter einer Projektpräsentation zu verstehen ist:



  
**Projektteam**

## ARBEITSPHASE:

# HIER DIE WICHTIGSTEN INFOS:

### ZIEL IST ES...

- ein Thema auszuwählen, das die Lehrkräfte eurer Klasse für euch anbieten.
- innerhalb von wenigen Wochen dieses Thema innerhalb einer Gruppe zu bearbeiten.
- einen Messestand zu gestalten, bei dem euer Thema präsentiert wird.
- hierbei stets ein Produkt im Auge zu behalten, was Kern eurer Projektpräsentation ist.
- kein ausführliches Fachreferat zu halten!
- zu erklären, wie ihr mit eurem Thema umgegangen seid, welche Probleme und Herausforderungen es dabei gab und was euer Produkt mit eurem Thema zu tun hat.

### VORAUSSPLANUNGEN:

Die Lehrer eurer Klasse (**Themastellende Fächer**) bieten Projektthemen an, für die ihr euch nach den Weihnachtsferien eintragen könnt. Die Gruppengröße wird von eurer Klassenleitung festgelegt.

Ihr müsst dabei beachten, dass nicht jeder Lehrer eurer Klasse für alle Gruppen ein Thema anbietet, sondern der Lehrer nicht verpflichtet ist, mehr als zwei Gruppen während der Projektpräsentation zu betreuen.

Aus diesem Grund solltet ihr auch bei der Auswahl eurer Themen nicht nur ein Thema angeben, sondern ihr müsst insgesamt drei Themen nennen (z.B. 9B\_1-I; 9B\_1-II; 9B\_1-III), aus denen dann bei Mehrfachnennung eine Auswahl im Losverfahren durch das Projektteam getroffen wird.

Nach den Weihnachtsferien beginnt die **Arbeitsphase** und ihr habt dann insgesamt **20 Schulstunden**, auf **fünf Projekt-/Schultagen** verteilt, Zeit, an eurem Projekt zu arbeiten. Darüber hinaus besteht für euch auch die Möglichkeit, in eurer Freizeit euer Projekt weiterzuentwickeln. Wichtig ist hierbei, dass **diese Phase in irgendeiner Weise dokumentiert wird** (z.B. Projektstagebuch, Fotostrecke, Film, Notizen in Tabellenform, etc.).

Während dieser Phase erhaltet ihr auch eine Schulung, um den Anforderungen für das **Portfolio** (Sammelmappe all eurer Ergebnisse aus dem Projekt) und für die **Präsentation/Messestand** gerecht werden zu können.

Ihr werdet während dieser **Arbeitsphase** von euren Lehrkräften beobachtet und diese werden sich zu folgenden Punkten Notizen machen:

- ⇒ **Teamfähigkeit** (Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft, Beitrag zur Materialsammlung, Umgangsformen in der Gruppe, Zuverlässigkeit, Problemlösung, Akzeptanz, Kommunikationsfähigkeit)
- ⇒ **Vorgehensweise** (Gesprächsregeln, Rollenverteilung, Selbstständigkeit, Absprachen, Projektplanung, Projektdurchführung, Arbeitstechniken)
- ⇒ **Arbeitsdisziplin** (Engagement, Durchhaltevermögen, Ordnung, Verantwortung)

Auch das **Portfolio** wird eine wichtige Rolle spielen. Hierbei kommt es besonders auf diese Punkte an:

- ⇒ **Dokumentation** (Auswahl der Materialien, Einarbeitung von Feedback, Umsetzung von Teambesprechungen, Reflexion)
- ⇒ **Formaler Aufbau** (Sauberkeit, Nachvollziehbarkeit der Materialien und Dokumente, Inhaltsverzeichnis, Vollständigkeit)
- ⇒ **Inhalt** (qualitative Umsetzung und Bearbeitung der Projektaufgabe)